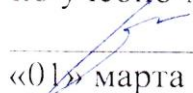


Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 О.В. Бушуева  
«01» марта 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УПВ.01 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Техник-программист**  
(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

Пермь, 2019 г

Рабочая программа учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработанной «Федеральным институтом развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Долганова Я.А., старший преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 06 от «21» января 2019 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «05» февраля 2019г. №3)

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины УПВ.01 «Информатика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины 09.02.03 Программирование в компьютерных системах может быть использована в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базу основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина УПВ.01 «Информатика» является профильной и входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в школьном курсе информатики при получении основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины: дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины ПД.01 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения



базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162** часа, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося – **100** часов;  
самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
— подготовка докладов	14
— составление презентаций	12
— подготовка рефератов	12
— составление схем с описанием	16
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		21	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Практические занятия			
	№1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		2	2
	№2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	1
	Практические занятия			
	№3. Правовые нормы информационной деятельности.		2	2
	№4. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Программное обеспечение (составление схемы с описанием)	4	3
	2.Заполнить таблицу «Поколения ЭВМ»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1
	<b>Практические занятия</b>		2
	№6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Архив информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	№7. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№8. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	2
	№9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	2	2
	№10. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	2
	№11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		1
	Практические занятия		
	№12. АСУ различного назначения, примеры их использования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Кроссворд «Алгоритмы»	2	3
	2.Кроссворд «Основные понятия логики»	2	
	3.Заполнение карточки «Носители информации»	2	
	4.Выполнить проект «Почему именно двоичная система счисления нашла широкое применение в компьютерной технике», «Двоичное кодирование и компьютер»	2	
	2 семестр		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		22	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия			
	№13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		2	2
	№14. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия			
	№15. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		2	2
	№16. Защита информации, антивирусная защита.		2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практические занятия			
	№17. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	1
	№18. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	комплектацией для профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1.Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка (подготовка реферата)	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1
	2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	№19. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	№20. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	№21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	2
	№22. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	1. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов (составление презентации).	4	3
	2.Заполнение таблицы «Основные виды ЭВМ»	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) (подготовка доклада)	4	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		1
	<b>Практические занятия</b>		
	№23. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных	2	2
	№24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	№25. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2
	№26. Деловая игра ИНФОРМАТИК-БИЗНЕСМЕН	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1.Оформить реферат «Мой город – Пермь» в соответствии с указаниями	4	3
	2.Примеры геоинформационных систем (подготовка реферата)	4	
Раздел 5.	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	38	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№27. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1.Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации (подготовка презентации)	4	3
Тема 5.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	№28 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	2	2
	№ 29. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	№30. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2
	№31. Создание простейшего сайта средствами языка html	2	2
	№32.Редактирование сайта, добавление мультимедийных объектов на страницы.	2	2
	№33. Средства создания и сопровождения сайта	2	2
	№34. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	№35. Урок-диспут «Интернету: да ил нет?»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1.Составить план использования поисковых систем для поиска информации по теме «Роль информатики в жизни человека и общества»	2	3
	2.Составить схему «Проводная и беспроводная связь: полюсы и минусы»	4	
	3.Резюме «Ищу работу». Составить резюме и отправить по электронной почте указанным адресатам	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
распознавать информационные процессы в различных системах;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
назначение и функции операционных систем.	опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя

#### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Проекционный экран
- Доска

#### **Программные средства**

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (ЭБС «IPRbooks»).

### **4.2. Рекомендуемая литература**

#### **Основные источники:**

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 124 с. — (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Волобуева, Т. В. Информатика. Введение в Excel : учебное пособие / Т. В. Волобуева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7731-0769-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93315.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие / А. В. Родыгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3638-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91362.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1	Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	решение от 27.08.2020 №7
2	Внесены изменения в методические рекомендации учебного предмета «Информатика» раздел «Индивидуальный проект»	решение от 27.08.2020 №7
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		